

COMPETENZE ATTESE EDUCAZIONE CIVICA SCUOLA DELL'INFANZIA

L'alunno/a...

- Comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente.
- Conosce e rispetta le regole della convivenza civile e delle dinamiche proposte all'interno di semplici giochi di ruolo.
- Conosce l'esistenza di "un Grande Libro delle Leggi" chiamato Costituzione italiana in cui sono contenute le regole basilari del vivere civile, i diritti e i doveri del buon cittadino.
- Riconosce i principali simboli identitari della nazione italiana e dell'Unione Europea (bandiera, inno), ed è consapevole dell'appartenenza ad una comunità culturale.
- Conosce i principali ruoli istituzionali dal locale al globale (sindaco, presidente della Repubblica)
- Conosce alcuni diritti dei bambini esplicitati nella Convenzione ONU sui diritti dell'infanzia.

- **Comprende i concetti di legalità e solidarietà nelle azioni individuali e sociali, nel rispetto del valore della diversità.**
- **Riconosce la segnaletica stradale di base per un corretto esercizio del ruolo di pedone.**
- **Conosce le principali norme alla base della cura e dell'igiene personale.**
- **Si appropria a comprendere i principi cardine dell'educazione alimentare: il nutrimento, le vitamine, i cibi con cui non esagerare.**
- **Si avvia alla conoscenza della propria realtà territoriale ed ambientale (monumenti, storie, tradizioni).**
- **Comincia a comprendere il concetto di ecosostenibilità ambientale e comprende gli effetti del degrado e dell'incuria.**
- **Conosce ed applica le regole basilari per la raccolta differenziata.**
- **Si avvia ad utilizzare con il supporto dell'insegnante i dispositivi multimediali in modo corretto.**

CRITERI DI VALUTAZIONE EDUCAZIONE CIVICA SCUOLA DELL'INFANZIA

L'insegnante verifica i comportamenti e gli apprendimenti dei bambini durante le varie attività didattiche e ludico-ricreative, intervenendo con azioni di consolidamento e valutazione formativa.

La metodologia utilizzata è quella dell'osservazione dei comportamenti interpersonali all'interno del piccolo e grande gruppo.

Inoltre, l'insegnante osserva il grado di impegno e di partecipazione alle attività, le relazioni che si vanno instaurando all'interno del gruppo sezione, i commenti dei bambini e il grado di aderenza alle regole di convivenza civile e di rispetto dell'ambiente.

CRITERI DI VALUTAZIONE

EDUCAZIONE CIVICA

SCUOLA PRIMARIA

L'alunno/a

- Conosce gli elementi fondanti della Costituzione, è consapevole dei ruoli, dei compiti e delle funzioni delle istituzioni dello Stato italiano, dell'Unione europea e dei principali organismi internazionali.
- Conosce il significato dei concetti di "sostenibilità ed eco sostenibilità".
- E' consapevole del significato delle parole "diritto / dovere".
- Conosce il significato e in parte la storia degli elementi simbolici identitari (bandiera, inno nazionale).
- Conosce nelle sue principali esplicitazioni il principio di legalità, di solidarietà e di uguaglianza.
- Ha consapevolezza dei principi dell'educazione ambientale in un'ottica di tutela e valorizzazione dei beni del patrimonio culturale, locale e nazionale, nelle sue varie sfaccettature (lingua, monumenti, paesaggi).
- E' consapevole dell'importanza dell'esercizio della cittadinanza attiva che si espleta anche attraverso le associazioni di volontariato e di protezione civile.
- Conosce le principali norme dell'educazione stradale.
- Ha conoscenze e competenze in materia di educazione alla salute e al benessere psicofisico.
- Conosce i principi essenziali relativi ai concetti di "privacy, diritti d'autore".
- Esercita un uso consapevole dei materiali e delle fonti documentali digitali disponibili sul web.

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

EDUCAZIONE CIVICA

ANNO SCOLASTICO 2021/22

L'attività di educazione civica viene impostata secondo questi propositi:

TRAGUARDI PER LE COMPETENZE: 12 COMPETENZE

e

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO: CONOSCENZE e ABILITÀ

SI TENTERÀ AD AMBIRE ALLE SEGUENTI COMPETENZE:

1. L'alunno, al termine del primo ciclo, comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente.
2. È consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile.
3. Comprende il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipi e riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali, e in particolare conosce la Dichiarazione universale dei diritti umani, i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana e gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo.
4. Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali.
5. Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria.
6. Sa riconoscere le fonti energetiche e promuove un atteggiamento critico e razionale nel loro utilizzo e sa classificare i rifiuti, sviluppandone l'attività di riciclaggio.
7. È in grado di distinguere i diversi device e di utilizzarli correttamente, di rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro.
8. È in grado di comprendere il concetto di dato e di individuare le informazioni corrette o errate, anche nel confronto con altre fonti.
9. Sa distinguere l'identità digitale da un'identità reale e sa applicare le regole sulla privacy tutelando sé stesso e il bene collettivo.
10. Prende piena consapevolezza dell'identità digitale come valore individuale e collettivo da preservare.
11. È in grado di argomentare attraverso diversi sistemi di comunicazione.
12. È consapevole dei rischi della rete e come riuscire a individuarli.