



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "TORELLI - FIORITTI"

Sede Legale: Piazza della Repubblica n°33 – Sede Amm.va: Via Puglia n°68
71011 Apricena (FG)

Tel/Fax 0882641309- e mail: fgic86800a@istruzione.it PEC: fgic86800a@pec.istruzione.it

Sito web: <http://www.istitutocomprensivotorelli-fioritti.edu.it/>

Codice Meccanografico: FGIC86800A - Codice Fiscale: 93061260712

Codice Univoco Ufficio: UFYC9M – IBAN: IT04T0503478270000000011865



DESCRITTORI DEL PROCESSO

E DEL LIVELLO GLOBALE DI SVILUPPO DEGLI APPRENDIMENTI

10 - L'alunno/a collabora puntualmente e fattivamente con i compagni e gli insegnanti rispettando sempre le regole della convivenza civile. Partecipa alle attività della classe, anche durante l'attivazione della didattica digitale integrata, con interventi personali e costruttivi, dimostrando vivo interesse e attenzione costante. Svolge il proprio lavoro con sicura autonomia e ottima precisione. Evidenzia un impegno notevole e ha consolidato un metodo di studio efficace/valido. Mostra di aver acquisito pienamente le conoscenze e le abilità fondamentali nelle diverse aree disciplinari proposte nel primo quadrimestre.

9 - L'alunno/a collabora in modo significativo con i compagni e gli insegnanti rispettando sempre le regole della convivenza civile. Partecipa alle attività della classe, anche durante l'attivazione della didattica digitale integrata, con interventi stimolanti e propositivi, dimostrando evidente interesse e attenzione costante. Svolge il proprio lavoro con sicura autonomia e adeguata precisione. Evidenzia un impegno serio e ha consolidato un metodo di studio valido/produttivo. Mostra di aver complessivamente acquisito le conoscenze e le abilità fondamentali nelle diverse aree disciplinari proposte nel primo quadrimestre.

8 - L'alunno/a collabora in modo significativo con i compagni e gli insegnanti rispettando quasi sempre le regole della convivenza civile. Partecipa alle attività della classe, anche durante l'attivazione della didattica digitale integrata, con interventi pertinenti, dimostrando costante interesse e attenzione adeguata. Svolge il proprio lavoro con buona autonomia e discreta precisione. Evidenzia un impegno apprezzabile/costante/crescente e ha consolidato un metodo di studio più che buono. Mostra di aver complessivamente/compiutamente acquisito le conoscenze e

le abilità fondamentali nelle diverse aree disciplinari proposte nel primo quadrimestre.

7 - L'alunno/a collabora timidamente con i compagni e gli insegnanti rispettando abbastanza le regole della convivenza civile. Partecipa occasionalmente alle attività della classe, anche durante l'attivazione della didattica digitale integrata, con interventi essenziali, dimostrando timido interesse e attenzione quasi sempre adeguata. Svolge il proprio lavoro in modo generalmente autonomo, ma non sempre preciso. Evidenzia un impegno discreto e ha consolidato un metodo di studio abbastanza strutturato. Mostra di aver discretamente acquisito le conoscenze e le abilità fondamentali nelle diverse aree disciplinari proposte nel primo quadrimestre.

6 - L'alunno/a collabora saltuariamente con i compagni e gli insegnanti rispettando abbastanza le regole della convivenza civile. Partecipa a fatica alle attività della classe, anche durante l'attivazione della didattica digitale integrata, con interventi non sempre adeguati, dimostrando modesto/limitato interesse e attenzione superficiale. Svolge il proprio lavoro con incerta autonomia e precisione. Evidenzia un impegno discontinuo e un metodo di studio ancora non del tutto adeguato. Mostra di aver sufficientemente acquisito le conoscenze e le abilità fondamentali nelle diverse aree disciplinari proposte nel primo quadrimestre.

5 - L'alunno/a collabora, solo se sollecitato, con i compagni e gli insegnanti rispettando abbastanza/a fatica le regole della convivenza civile. Partecipa raramente alle attività della classe, anche durante l'attivazione della didattica digitale integrata, con interventi non sempre adeguati, dimostrando limitato/modesto interesse e attenzione superficiale/insufficiente. Svolge il proprio lavoro in modo parzialmente autonomo e impreciso. Evidenzia un impegno discontinuo e un metodo di studio poco strutturato. Mostra di aver faticosamente/parzialmente acquisito le conoscenze e le abilità fondamentali nelle diverse aree disciplinari proposte nel primo quadrimestre.

inf. a 5 - L'alunno/a non/collabora con indifferenza con i compagni e gli insegnanti non sempre rispettando le regole della convivenza civile. Non partecipa alle attività della classe, anche durante l'attivazione della didattica digitale integrata, dimostrando uno scarso interesse per le attività didattiche. Non svolge quasi mai il proprio lavoro e non rispetta i tempi di consegna.

Evidenzia un impegno insufficiente e il metodo di studio è in via di acquisizione. Mostra di non aver acquisito le conoscenze e le abilità fondamentali nelle diverse aree disciplinari proposte nel primo quadrimestre, pertanto deve consolidare le proprie conoscenze in quasi tutte le discipline.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "TORELLI - FIORITTI"

Sede Legale: Piazza della Repubblica n°33 - Sede Amm.va: Via Nenni 71011 Apricena (FG)
Tel. 0882641309 / 0882640455 - e mail: fgic86800a@istruzione.it PEC: fgic86800a@pec.istruzione.it Sito web:
<http://www.istitutocomprensivotorelli-fioritti.edu.it/>



Codice Meccanografico: FGIC86800A - Codice Fiscale: 93061260712

DESCRITTORI DEL PROCESSO E DEL LIVELLO GLOBALE DI SVILUPPO DEGLI APPRENDIMENTI

Valutazione descrittiva intermedia	Primo Quadrimestre
LIVELLO AVANZATO →	L'alunno/a durante le attività didattiche in presenza e/o nelle modalità della didattica a distanza, si dimostra molto motivato/altamente motivato collaborando allo svolgimento delle attività proposte in modo significativo/produttivo/originale e creativo/ricco/personale rispettando sempre le regole della convivenza civile. L'interesse è vivace/spiccato e la partecipazione attiva /costruttiva in tutte le attività didattiche dimostrando un impegno serio/responsabile/proficuo. Ha maturato una soddisfacente autonomia personale e sa organizzarsi nelle fasi operative secondo le indicazioni date.
LIVELLO INTERMEDIO →	L'alunno/a durante le attività didattiche in presenza e/o nelle modalità della didattica a distanza, dimostra di essere motivato/ di avere una buona motivazione collaborando allo svolgimento delle attività proposte in modo costante rispettando sempre le regole della convivenza civile. L'interesse è costante/continuo e la partecipazione regolare/apprezzabile dimostrando un impegno puntuale. Ha raggiunto un buon livello di autonomia personale dimostrando di sapersi organizzare nelle fasi operative, secondo le indicazioni date.
LIVELLO BASE →	L'alunno/a durante le attività didattiche in presenza e/o nella modalità della didattica a distanza, si dimostra sufficientemente motivato, collaborando allo svolgimento delle attività proposte in modo adeguato, rispettando le regole della convivenza civile. L'interesse e la partecipazione sono apprezzabili dimostrando un impegno abbastanza regolare. Ha un discreto livello di autonomia e sa generalmente organizzarsi nelle fasi operative, secondo le indicazioni date.
LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE →	L'alunno/a durante le attività didattiche in presenza e/o nella modalità della didattica a distanza dimostra una motivazione saltuaria/scarsa, collaborando poco allo svolgimento attività proposte non sempre rispettando abbastanza le regole della convivenza civile. L'interesse, la partecipazione e il livello di autonomia raggiunto sono generalmente sufficienti/limitati; necessita talvolta dell'intervento dell'insegnante nel momento operativo /va sollecitato durante tutte le attività didattiche. Richiede spesso l'aiuto dell'insegnante nelle fasi operative/non riesce ad organizzarsi in maniera autonoma.

Valutazione descrittiva finale	Secondo Quadrimestre
LIVELLO AVANZATO 	<p>Nel corso del secondo quadrimestre, periodo in cui le lezioni si sono svolte in presenza e/o nella modalità della didattica a distanza, l'alunno/a ha mantenuto costanti la motivazione all'apprendimento, l'attenzione, la concentrazione e l'interesse verso le attività proposte. Il livello di autonomia raggiunto e la sua capacità organizzativa gli/le hanno consentito di raggiungere ottimi/positivi livelli nella maturazione personale evidenziando progressi regolari, costanti / efficaci in tutte le singole discipline.</p>
LIVELLO INTERMEDIO 	<p>Nel corso del secondo quadrimestre, periodo in cui le lezioni si sono svolte in presenza e/o nella modalità della didattica a distanza, l'alunno/a ha partecipato sempre con motivazione ed interesse adeguati in tutte le attività didattiche proposte dimostrando di aver raggiunto un buon livello di autonomia nell'organizzazione delle attività e nell'esecuzione del lavoro, pertanto si evidenziano buoni progressi in tutte le aree disciplinari.</p>
LIVELLO BASE 	<p>Nel corso del secondo quadrimestre, periodo in cui le lezioni si sono svolte in presenza e/o nella modalità della didattica a distanza, l'alunno/a ha proseguito il suo percorso didattico dimostrando di aver acquisito livelli di autonomia personale e di capacità organizzative tali da evidenziare progressi personali adeguati rispetto alla situazione iniziale, in tutte le aree disciplinari.</p>
LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE 	<p>Nel corso secondo quadrimestre, periodo in cui le lezioni si sono svolte in presenza e/o nella modalità della didattica a distanza l'alunno/a è migliorato nell'autonomia / ha dimostrato di avere ancora bisogno dell'intervento adulto durante le attività didattiche, di essere sollecitato all'attenzione e alla partecipazione/l'attenzione e partecipazione sono rimaste discontinue e sostenute nell'espressione delle proprie capacità/ richiede ancora l'aiuto dell'adulto quando non si sente all'altezza del compito. Ha evidenziato dei progressi commisurati alle sue possibilità/i progressi effettuati sono limitati e settoriali</p>