



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “TORELLI - FIORITTI”

Sede Legale: Piazza della Repubblica n°33 – Sede Amm.va: Via Puglia n°68
71011 Apricena (FG)

Tel/Fax 0882641309- e mail: fgic86800a@istruzione.it PEC: fgic86800a@pec.istruzione.it

Sito web: <http://www.istitutocomprensivotorelli-fioritti.edu.it/>

Codice Meccanografico: FGIC86800A - Codice Fiscale: 93061260712

Codice Univoco Ufficio: UFYC9M – IBAN: IT04T050347827000000011865



SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

GIUDIZI SINTETICI DEL COMPORTAMENTO E RELATIVI DESCRITTORI

OTTIMO - Il rispetto delle regole è scrupoloso, anche quando agisce nell’ambiente digitale. I rapporti interpersonali sono sempre corretti e collaborativi. È puntuale e serio nello svolgimento delle attività richieste. Partecipa attivamente, in modo collaborativo e democratico alla vita scolastica e della società civile, assumendosi responsabilità verso il lavoro e il gruppo. Agisce in modo consapevole e rispettoso dell’ambiente; utilizza correttamente le strutture, gli strumenti, i beni personali e altrui. La frequenza è assidua.

DISTINTO - Il rispetto delle regole è costante così come l’adempimento delle attività richieste, anche quando agisce nell’ambiente digitale. I rapporti interpersonali sono corretti. Partecipa in modo collaborativo e democratico alla vita scolastica e della società civile, assumendo con impegno le responsabilità che gli vengono affidate. Agisce rispettando l’ambiente; utilizza adeguatamente le strutture, gli strumenti, i beni personali e altrui. La frequenza è regolare.

ADEGUATO - Il rispetto delle regole è abbastanza costante, anche quando agisce nell’ambiente digitale. I rapporti interpersonali sono generalmente corretti. Talvolta necessita di stimoli nell’adempimento delle attività richieste. Partecipa alla vita scolastica e della società civile, portando a termine gli impegni anche se non sempre con precisione e puntualità. Di norma agisce correttamente verso l’ambiente, le strutture, gli strumenti, i beni personali e altrui. La frequenza è regolare ma talvolta non giustifica ritardi e assenze.

POCO ADEGUATO - Il rispetto delle regole è solo in parte adeguato, anche quando agisce nell’ambiente digitale. Di fronte ai richiami dei docenti cerca di modificare il suo comportamento. I rapporti interpersonali sono parzialmente corretti. Porta a termine le attività richieste e partecipa alla vita scolastica e della società civile solo se sollecitato/a. Deve essere richiamato/a dall’insegnante per rispettare correttamente l’ambiente e le strutture; utilizza con scarsa cura gli strumenti, i beni personali e altrui. La frequenza è discontinua con assenze, uscite anticipate e ritardi.

INADEGUATO - Dimostra scarsa condivisione e consapevolezza delle regole della vita scolastica e dell'ambiente digitale. Raramente modifica il suo atteggiamento di fronte ai richiami e alle sollecitazioni dei docenti. I rapporti interpersonali sono talvolta problematici. Svolge sporadicamente le attività richieste. Agisce con poco riguardo verso l'ambiente; utilizza con scarsa cura le strutture, gli strumenti, i beni personali e altrui. La frequenza è irregolare con numerose assenze, uscite anticipate e ritardi.

DEL TUTTO INADEGUATO - Dimostra scarsa condivisione e consapevolezza delle regole della vita scolastica e dell'ambiente digitale. Non modifica il suo atteggiamento di fronte ai richiami, alle sollecitazioni dei docenti o ai provvedimenti disciplinari. I rapporti interpersonali sono problematici. Non svolge quasi mai le attività richieste. Agisce senza riguardo verso l'ambiente; utilizza con scarsa cura le strutture, gli strumenti, i beni personali e altrui. La frequenza è molto irregolare.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "TORELLI - FIORITTI"

Sede Legale: Piazza della Repubblica n°33 – Sede Amm.va: Via Puglia n°68
71011 Apricena (FG)

Tel/Fax 0882641309- e mail: fgic86800a@istruzione.it PEC: fgic86800a@pec.istruzione.it

Sito web: <http://www.istitutocomprensivotorelli-fioritti.edu.it/>

Codice Meccanografico: FGIC86800A - Codice Fiscale: 93061260712

Codice Univoco Ufficio: UFYC9M – IBAN: IT04T0503478270000000011865



SCUOLA PRIMARIA

GIUDIZI SINTETICI DEL COMPORTAMENTO E RELATIVI DESCRITTORI- 1° Quadrimestre

OTTIMO - L'alunno rispetta le norme comportamentali, anche quando è nell' ambiente digitale. Si relaziona positivamente con gli altri ed ha acquisito un notevole senso del dovere e di responsabilità.

DISTINTO - L'alunna rispetta le norme comportamentali, anche quando è in ambiente digitale. Si relaziona positivamente con gli altri ed ha acquisito un buon livello di responsabilità e senso del dovere.

BUONO - L'alunno generalmente rispetta le norme comportamentali, anche quando è nell' ambiente digitale. Si relaziona abbastanza positivamente con gli altri ed ha acquisito un discreto livello di responsabilità e senso del dovere.

SUFFICIENTE - L'alunno non sempre rispetta le norme comportamentali, anche quando è nell' ambiente digitale. Si relaziona con gli altri con qualche difficoltà ed ha acquisito un parziale senso del dovere e di responsabilità.

INSUFFICIENTE - L'alunno raramente rispetta le norme comportamentali, anche quando è nell' ambiente digitale. Si relaziona con gli altri con difficoltà, dimostra scarsa responsabilità e limitato senso del dovere.

GIUDIZI SINTETICI DEL COMPORTAMENTO E RELATIVI DESCRITTORI -2° Quadrimestre

OTTIMO – L'alunno conferma un comportamento maturo e responsabile anche in ambiente digitale, dimostrando consapevolezza e assiduità nell'affrontare gli impegni scolastici, rispettando i tempi e le consegne.

DISTINTO – L'alunno conferma un corretto comportamento, dimostrando responsabilità e regolarità nell'affrontare gli impegni scolastici, rispettando i tempi e le consegne.

BUONO - L'alunno conferma un buon comportamento, dimostrando responsabilità e impegno adeguati nell'affrontare gli impegni scolastici, rispettando generalmente i tempi e le consegne.

SUFFICIENTE – L'alunno cerca di migliorare il proprio comportamento, dimostrando responsabilità e impegno nell'affrontare gli impegni scolastici, non sempre rispetta i tempi e le consegne.

INSUFFICIENTE – L'alunno mostra ancora difficoltà a mantenere un comportamento adeguato e responsabile, non sempre l'impegno della frequenza e della puntualità sono stati rispettati.